



Mantengamos la Promesa



Un recurso didáctico sobre la defensa
de causas y el VIH y el SIDA



Alianza EcuMénica de
Acción Mundial

Mantengamos la promesa



Un recurso didáctico sobre la defensa de causas y el VIH y el SIDA

Producido por:

La Alianza EcuMénica de Acción Mundial

La Alianza EcuMénica de Acción Mundial es una amplia red ecuménica para la cooperación internacional en la defensa de causas con respecto al comercio mundial y el VIH y el SIDA. En la actualidad, más de 100 iglesias y organizaciones relacionadas con ellas se han unido a la Alianza y han aportado a este trabajo común de defensa de causas un ámbito de influencia de millones de creyentes de todo el mundo. Esta campaña forma parte de los esfuerzos más amplios de la sociedad civil para presionar a los gobiernos a fin de que mantengan la promesa.

Con el apoyo de:

ONUSIDA

El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, ONUSIDA, une los esfuerzos y recursos de diez organizaciones del sistema de las Naciones Unidas para dar una respuesta global al SIDA. Entre los copatrocinadores se encuentran ACNUR, UNICEF, PMA, PNUD, FNUAP, ONUDD, OIT, UNESCO, OMS y el Banco Mundial. Con base en Ginebra, la secretaría de ONUSIDA trabaja en el terreno en más de 75 países de todo el mundo.

La Campaña Mundial contra el SIDA

La Campaña Mundial contra el SIDA apoya, fortalece y conecta las campañas que atribuyen a los líderes la responsabilidad de las promesas que hicieron con respecto al VIH y al SIDA. "Frenemos el SIDA. Mantengamos la promesa" es el tema de la Campaña Mundial contra el SIDA de 2005-2010.

Reconocimientos

Escrito por Lucy Carman y Pippa Durn
Revisado por Lucy Carman, septiembre de 2006

Programa diseñado por Ishka Michocka,
www.lumpylemon.co.uk (en inglés)

Diseño de la tercera impresión por Natalie Ott, EAA

Créditos fotográficos:

Foto de la portada: Peter Williams/CMI - Nsambya Babies Home, un orfanato a las afueras de Kampala, Uganda, abril de 2004.

p. 1: Jorge Pérez/IFRC

p. 2: (de izquierda a derecha) Jędrzej Chelminski/AEAM; Peter Williams/CMI.

p. 4: ONUSIDA/W. Phillips.

p. 6: (izquierda arriba y abajo) Christian Aid/Jodi Bieber; (abajo derecha) Little Folks.

p. 7: (arriba) Paul Jeffrey/AEAM; (abajo izquierda) Aleksander Wasyluk/CMI.

p. 12: (de izquierda a derecha) Catherine Bordeau/AEAM; Melissa Engle/AEAM.

p. 13: Jean Blaylock/AEAM.

p. 18: (de arriba a abajo) Melissa Engle/AEAM; Jędrzej Chelminski/AEAM; Paul Jeffrey/AEAM.

p. 19: Peter Williams/CMI.

Fotos de la contraportada (de izquierda a derecha): Paul Jeffrey/AEAM; Jędrzej Chelminski/AEAM; Melissa Engle/AEAM.

Tercera impresión

Publicado en 2006 por la Alianza EcuMénica de Acción Mundial.

Tenga a bien fotocopiar o citar esta publicación siempre que se mencione la fuente.

La Alianza EcuMénica de Acción Mundial desea agradecer a todos aquellos que han revisado este programa, entre ellos:

Emma Bell, Comunidad Internacional de Mujeres con VIH/SIDA; Marie-Claude Julsaint, Asociación Cristiana Femenina Mundial; Rick Olson, UNICEF; John Orna-Ornstein, World Vision UK en nombre del Movimiento Mundial en Favor de la Infancia; Calle Almedal, ONUSIDA; Derek Bodell, Campaña Mundial contra el SIDA; Birgitta Rubenson, Iglesia de Suecia; Al igual que a otros amigos de la Alianza EcuMénica de Acción Mundial.

La Alianza EcuMénica de Acción Mundial agradece a todos los asociados y participantes cuyo apoyo financiero ha hecho posible este recurso, entre ellos:

Ayuda de la Iglesia Noruega; FinnChurchAid; HEKS/EPER (Ayuda Protestante Suiza); Iglesia Evangélica Luterana en América; Iglesia de Escocia; Iglesia de Suecia, cuyo apoyo ayudó a lanzar el proyecto; Iglesia Unida de Cristo; Organización Mundial de la Salud; Presbyterian World Service and Development (Canadá); Visión Mundial Internacional.



Impreso en papel reciclado

Mantengamos la promesa

Índice



2	¿Por qué? Cómo utilizar este recurso
4	Todo sobre el VIH y el SIDA
4	Historias reales
7	Entonces, ¿qué sentido tiene? Hacer campaña y defender causas
8	¿Qué ocurrió y cuándo? Cronología de acontecimientos y promesas
10	Actividades en el aula
12	Cartas enviadas
14	Lo que las cartas enviadas han conseguido hasta el momento
15	Ponte a escribir tu carta
16	Ejemplo de carta
17	Ve más lejos
19	Fe y VIH
20	Explicar los términos (un glosario)
17	Más recursos

¿POR QUÉ?



El SIDA ha dejado huérfanos a millones de niños y niñas. Sólo en 2005, más de 500.000 niños y niñas menores de 15 años fallecieron a causa del SIDA..

A finales de 2005, se calculaba que había 38,6 millones de personas en el mundo viviendo con VIH y SIDA. Cada día 6.000 jóvenes (de entre 15 y 24 años de edad) contraen la infección del VIH, lo cual representa más de la mitad de las nuevas infecciones. Solo en África más de 13 millones de niños son huérfanos a causa del SIDA. De los 6,8 millones de adultos y niños en países en desarrollo y de medianos ingresos que necesitan drogas para salvar su vida del SIDA, sólo 1,65 millones las recibe¹. No hay duda de que la pandemia del SIDA sigue creciendo y de que constituye una de las mayores amenazas para los jóvenes del mundo.

Este recurso didáctico, “Mantengamos la promesa”, contiene todo lo necesario para explorar con la gente joven la crisis mundial del VIH y del SIDA, comprender el efecto que produce en el mundo, examinar lo que los gobiernos han prometido hacer al respecto, y animar a los jóvenes a convertirse en ciudadanos y ciudadanas mundiales útiles al escribir a líderes nacionales y mundiales con respecto a este asunto.

Puede que las estadísticas del VIH y del SIDA pinten un panorama sombrío, pero hay verdaderos signos de esperanza: la educación, el tratamiento médico, las personas que viven con el VIH de manera positiva en muchas partes del mundo y la disminución de los índices de infección en algunos

países. Mantener la presión a través de la defensa de causas continuará marcando la diferencia.

En junio de 2006, líderes gubernamentales de todo el mundo se reunieron en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York a fin de examinar las promesas que hicieron en la Declaración de compromiso sobre el VIH y el SIDA en 2001. Durante esta reunión, los líderes

reconocieron el inmenso sufrimiento que el VIH sigue causando y el fracaso de los esfuerzos nacionales e internacionales destinados a lograr los objetivos acordados. A consecuencia de ello, los dirigentes redactaron una declaración política a fin de reafirmar su compromiso para hacer frente al VIH.

Reconocieron la importancia de mejorar los métodos de prevención y de garantizar la atención y el tratamiento adecuados para las personas que viven con el VIH. También incluyeron a las personas que viven con el VIH y a otros miembros de la sociedad como participantes activos de la reunión. Sin embargo, a pesar de que esta declaración mejora algunos de los compromisos de 2001, contiene deficiencias que resultan frustrantes. Para muchas personas la revisión no fue suficientemente crítica con los objetivos que no se habían cumplido. Además, si bien los líderes abordaron los temas de derechos humanos - en particular los derechos de las niñas, que son especialmente vulnerables al VIH - la declaración no fue suficientemente lejos. Tampoco nombró a muchos de los grupos de personas vulnerables al virus. Por otra parte, las promesas de financiación también fueron muy escasas. Y, lo que quizás es aún más importante, la declaración no estableció objetivos claros que permitan medir los éxitos o los fracasos futuros y por lo tanto exigir responsabilidades.

Aunque en la Declaración política de junio de 2006 se hicieron algunas afirmaciones y compromisos positivos, abordar los problemas del VIH y el SIDA requerirá tiempo, un esfuerzo continuado y una financiación constante. Anteriormente, en el año 2005, el G8 (los ocho países más ricos del mundo) acordaron proporcionar acceso universal a la prevención, el tratamiento y la atención en materia de VIH a toda persona que lo necesite para el 2010. La ONU respaldó esta iniciativa y todos los gobiernos del mundo acordaron trabajar para alcanzar este objetivo. Sin embargo, ahora está claro que, para conseguir este objetivo, todos los gobiernos

necesitan aumentar drásticamente sus esfuerzos. Por lo tanto, queremos que los líderes mundiales sepan que el mundo, y en especial la gente joven, los vigila para asegurarse de que mantienen sus promesas.


Cómo utilizar este recurso

Este recurso está dirigido a los jóvenes de entre 11 y 16 años de edad, pero puede ser adaptado para utilizarlo con niños más pequeños (por ejemplo, pidiendo a los niños que hagan dibujos en vez de escribir cartas) o con adultos. El objetivo de este recurso es concienciar, educar y alentar a los jóvenes a que expresen sus opiniones. Se pide a los jóvenes que escriban cartas a sus dirigentes nacionales y mundiales instándoles a mantener sus promesas sobre el VIH y el SIDA. También se alienta a los jóvenes a llevar a cabo acciones de defensa y promoción y de concienciación en sus comunidades.

Es crucial que se conciencie a la gente joven sobre el VIH. De esta manera, pueden desarrollar su capacidad de desenvolverse en la vida diaria, capacidad que les ayudará a reducir su vulnerabilidad y a evitar conductas que les pongan en peligro. Este recurso se centra en el contexto mundial y en una campaña de envío de cartas, pero se debería dedicar tiempo adicional a la prevención del VIH y del SIDA y las cuestiones conexas que son particularmente relevantes en el área en que vives. Nuestra sección 'Más recursos' de la contraportada te ayudará en esta tarea. Muchas páginas de este folleto, en particular las páginas 4-7, han sido escritas de modo que puedas fotocopiarlas y entregárselas directamente a los jóvenes.

Gran parte de la información de este folleto está relacionada con las actividades propuestas en las páginas 10-11, 15 y 19 así que, por favor, lee todas las actividades e identifica la información y los recursos que necesitas antes de dar una clase. Aconsejamos impartir dos clases de una hora. Las actividades están identificadas como pertenecientes a la lección uno o dos; deberían completarse con la información del folleto. Sin embargo, las actividades pueden combinarse en función del tiempo del que dispones. La primera lección debería proporcionar la información de fondo sobre el VIH y el SIDA y sobre hacer campaña, y la segunda debería centrarse en que los estudiantes escriban cartas a los líderes mundiales.

Sería buena idea que, al considerar la



información de cómo se hace la prueba de detección del VIH (página 4), buscaras centros de pruebas confidenciales de detección del VIH en tu área, que también ofrezcan apoyo psicológico, y proporcionaras a los estudiantes información sobre ellos.

Finalmente, siempre que sea posible, el hecho de que una persona VIH positiva participe en la planificación y presentación de las sesiones en el aula amplía considerablemente la experiencia de aprendizaje de los estudiantes sobre el VIH y el SIDA. Ver a personas que viven con el VIH o están afectadas por el virus y hablar con ellas ayuda a echar abajo las barreras y el estigma, a la vez que enseña a los estudiantes que las personas con VIH 'son iguales que tú y yo' y llevan vidas activas, saludables, útiles y plenas.

Tratar el VIH y el SIDA en el aula

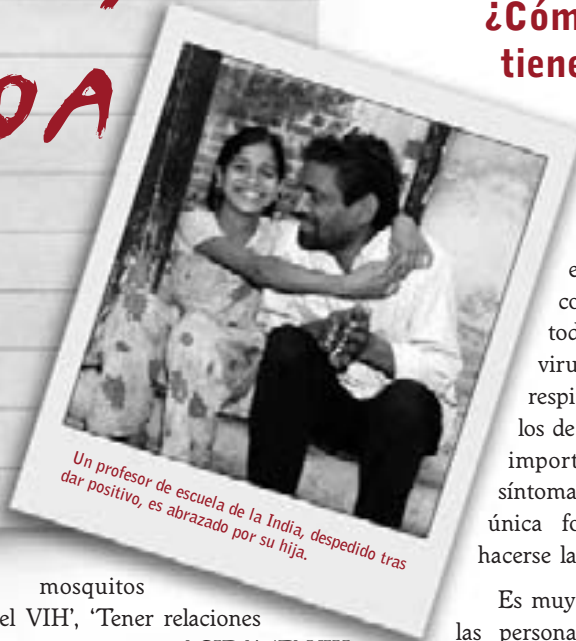
El VIH y el SIDA puede ser un tema delicado, más aún si es un asunto que te afecta personalmente. Por favor, ten en cuenta que puede haber jóvenes en tu clase que conozcan a alguien con VIH o SIDA, o, incluso, que estén infectados. Durante la sesión didáctica, intenta dedicar tiempo para el debate y las reacciones, y asegúrate que la clase sabe dónde puede encontrar asesoramiento, apoyo e información adicional en el área local.

Por qué no utilizamos la expresión "VIH/SIDA"

En esta publicación, hemos utilizado la expresión 'el VIH y el SIDA' en lugar de la forma más compacta y tradicional de 'VIH/SIDA'. Al diferenciar ambos términos reconocemos que los avances en el tratamiento han hecho del VIH y del SIDA dos afecciones muy diferentes, aunque relacionadas. Con un acceso adecuado al tratamiento y apoyo, la gente puede vivir con VIH durante décadas, tener hijos seronegativos, seguir prácticas que previenen la propagación del virus y vivir una vida plena dentro sus comunidades. Cuando la enfermedad avanza y se convierte en SIDA, las personas mueren.

Diferenciar los términos nos ayuda a considerar de forma más específica las distintas necesidades y enfoques, e intenta superar, aunque sea tímidamente, la percepción de que el VIH evoluciona siempre e inevitablemente a SIDA y conduce a la muerte.

Todo sobre el VIH y el SIDA



4 'Los mosquitos transmiten el VIH', 'Tener relaciones sexuales con una virgen cura el SIDA', 'El VIH se puede contagiar al ingerir comida preparada por una persona infectada': estos son únicamente algunos de los mitos y malentendidos acerca del VIH y del SIDA. Muchos de estos mitos no sólo aumentan la discriminación y el estigma, sino que son también muy peligrosos. Si la gente desconoce cómo se transmite realmente el VIH, no puede protegerse. Si además piensan que pueden curarse del VIH, pueden, sin saberlo, pasar el virus a otras personas, creyendo que ya no lo tienen. Separa la realidad de la ficción con esta guía básica sobre el VIH y el SIDA. Para más información en inglés, www.avert.org tiene una buena sección de preguntas y respuestas, y proporciona una lista de los mitos más comunes en su sección 'What is AIDS' (¿Qué es el SIDA?). Encontrarás una lista de más sitios web y recursos para información adicional al dorso de este folleto.

¿Cómo se transmite el VIH?

El VIH se transmite cuando la sangre infectada pasa de un torrente sanguíneo a otro. Practicar sexo sin protección e inyectarse drogas son las dos formas más comunes de transmisión del VIH. Sin embargo, el VIH también puede transmitirse mediante el embarazo, el parto y la lactancia materna (aunque no tan fácilmente), a través de

una transfusión de sangre y cuando las heridas sangrantes de una persona VIH positiva entran en contacto con una herida de una persona no infectada.

¿Cómo sabe alguien que tiene el VIH?

Una de las razones por las que el VIH se propaga tan rápidamente es porque, durante meses, incluso años, alguien puede parecer sano y no saber que tiene el VIH. Durante este tiempo puede, sin saberlo, contagiar el VIH a otras personas, sobre todo porque los primeros síntomas del virus (afecciones cutáneas, infecciones respiratorias y diarrea) son los mismos que los de otras muchas enfermedades de menor importancia. Por supuesto, tener estos síntomas no significa que tienes el VIH. La única forma de saberlo con seguridad es hacerse la prueba del VIH.

Es muy importante detener el estigma contra las personas con VIH y SIDA. La infección seguirá propagándose si la gente tiene miedo a hablar de ello, hacerse la prueba o admitir que tiene VIH.

¿Qué ocurre cuando haces la prueba?

Una prueba de detección del VIH consiste en sacar un poco de sangre de tu brazo y hacer el análisis de anticuerpos del VIH. Normalmente, se tardan unos pocos días o una semana en obtener los resultados de la mayoría de las pruebas, aunque ahora existen pruebas más rápidas. Las pruebas del VIH deben ser confidenciales. Es importante que los centros de pruebas también ofrezcan asesoramiento y apoyo a la persona que hace las pruebas antes, durante y después de las mismas, especialmente si el resultado es positivo.

¿Se puede curar?

No hay cura para el VIH y el SIDA, pero las drogas antirretrovirales ralentizan el desarrollo del SIDA. La gente toma normalmente tres o cuatro drogas antirretrovirales diferentes (o una terapia combinada de pastillas) todos los días durante el resto de sus vidas para seguir bien. La mayoría de las personas VIH positivas, con la ayuda de drogas,

una buena nutrición y una actitud positiva, pueden vivir sanas y plenamente. No obstante, las ARV son muy caras y la mayoría de las personas de los lugares más pobres del mundo no reciben el tratamiento adecuado por el coste de las drogas o por problemas en la distribución y regulación de las drogas que la gente necesita.

Puesto que el SIDA no tiene cura, la prevención es realmente importante. Todos debemos estar informados sobre la enfermedad. Incluso en los países desarrollados, hasta un tercio de la población con VIH no sabe que lo tiene, así que es responsabilidad personal de cada uno protegerse de una posible infección.

¿No es el SIDA una enfermedad que sólo afecta a los pobres?

Aunque la pobreza no lo causa, el SIDA y ella están estrechamente relacionados. Carentes de educación, recursos para la prevención, buenos sistemas de atención sanitaria y tratamientos, los países pobres ven cómo el VIH se propaga con facilidad en su territorio. La mayoría de las personas de los países en desarrollo no tienen acceso a las drogas antirretrovirales. Incluso medicinas simples, como los analgésicos o los antibióticos, son difíciles de conseguir en estos países. El VIH y el SIDA también agravan la pobreza ya que quienes se infectan con el VIH y desarrollan el SIDA pertenecen principalmente a la población trabajadora (entre 15 y 49 años de edad). Personas clave para la sociedad, como médicos y profesores, enferman y mueren y, con menos personas trabajando, la economía del país sufre. En algunos lugares, incluso, no se proporciona trabajo a las personas VIH positivas que se encuentran bien y pueden trabajar a causa del estigma contra ellas. Además, muchos padres mueren de SIDA, dejando a sus hijos a cargo de familiares mayores que, con frecuencia, no trabajan y no tienen dinero para mantener a sus nietos. Para tratar de resolver el problema del VIH y del SIDA, también se debe abordar el de la pobreza. La pobreza no es algo natural, es el resultado de unas políticas de gobierno y un comportamiento humano que deben cambiar.

Aunque dos tercios de todas las personas con VIH viven en el África subsahariana, la infección por VIH está en aumento en casi todos los países. Esto se debe en parte a que ahora cada vez muere

menos gente por enfermedades relacionadas con el SIDA, gracias a las drogas antirretrovirales, y por tanto las personas con VIH viven más tiempo.

¿Por qué la gente no se mantiene simplemente fuera de peligro?

Las personas deben conocer todas las maneras de prevenir la transmisión del VIH. Para los jóvenes, los mejores métodos de prevención son, por supuesto, no tomar drogas ni mantener relaciones sexuales hasta que sean mayores y estén comprometidos en una relación seria.

Los científicos y los expertos de salud pública nos dicen que evitar el sexo fuera del matrimonio, la fidelidad mutua entre dos personas no infectadas y la utilización de condones son importantes medios de reducir significativamente el riesgo de transmitir el SIDA mediante prácticas sexuales. Los toxicómanos que son incapaces de dejar de inyectarse drogas deben tener acceso a agujas limpias y evitar compartir agujas y jeringuillas para que también ellos reduzcan el riesgo de infectarse de SIDA.

Sin embargo, responder a cómo la gente puede protegerse a veces no es sencillo. El VIH y el SIDA están relacionados con asuntos profundos y complejos de la sociedad. Por ejemplo, a causa de la desigualdad y las presiones económicas, muchas mujeres y muchachas no pueden decir no al sexo. Quizás sospechan que su esposo o compañero las pone en peligro de infectarse con el SIDA o cualquier otra enfermedad de transmisión sexual, pero la extrema pobreza las fuerza a realizar actos sexuales a fin de conseguir dinero u otros bienes para ayudar a sus familias a sobrevivir.

Muchas de estas cuestiones no pueden resolverse fácilmente. Es importante ayudar a las personas a que reciban información y apoyo sobre los métodos de prevención disponibles, y trabajar para abordar las causas fundamentales, como la pobreza y la desigualdad, que hacen más vulnerables a ciertas personas.

Sabías que...²

- Las enfermedades relacionadas con el SIDA han matado a más de 25 millones de personas desde 1981.
- Más del 95% de las personas con VIH viven en el mundo en desarrollo y el 95% de las muertes por enfermedades relacionadas con el SIDA han ocurrido en países en desarrollo.
- En 2005, 3,1 millones de personas fallecieron a causa de enfermedades relacionadas con el SIDA y 4,9 millones contrajeron la infección.

² Todas las estadísticas: ONUSIDA, Informe sobre la epidemia mundial de SIDA 2006.

Historias reales

Nomfundo

Nomfundo tiene 18 años y vive en Dambuza, Sudáfrica. Cuida de sus cinco hermanos y hermanas menores desde que sus padres y su hermana más pequeña murieron de enfermedades relacionadas con el SIDA.


Ahora que tiene un hogar del que ocuparse, Nomfundo se levanta todos los días a las seis de la mañana. Plancha seis uniformes escolares para ella y sus hermanos y hermanas antes de preparar el desayuno. Después de la escuela, Nomfundo lava la ropa de la familia y hace la cena para todos. ¡Y acaba el día haciendo sus deberes!

Nomfundo se inquieta por no tener suficiente dinero y por que alguien se ponga enfermo en su familia. 'Me siento triste cuando alguien de mi familia cae enfermo, especialmente mi hermana pequeña porque tiene problemas con los dientes. Pero el momento más difícil fue cuando tuve que ocuparme de mi mamá y mi hermana pequeña que se pusieron enfermas a la vez. No había cura y ambas fallecieron'.


Pero no todo es malo en la vida. Una organización llamada Thandanani ayuda a la familia suministrándoles comida y ropa; también apoyan emocionalmente a Nomfundo. Además,

ella cuenta con la ayuda de sus hermanos y hermanas. 'Estoy orgullosa de ellos porque si les digo que hagan algo, me escuchan y no me dan problemas', dice. 'Estamos muy unidos'.

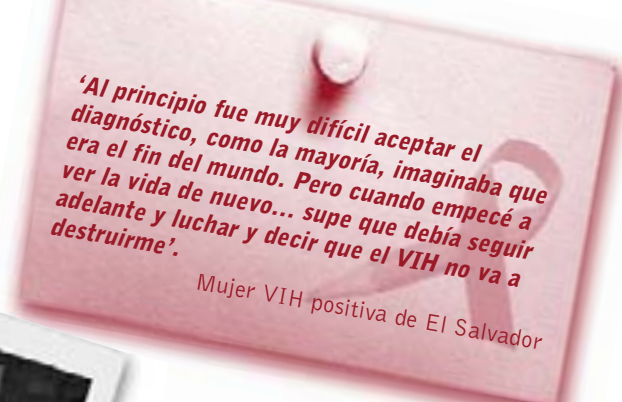
El consejo que da Nomfundo a los jóvenes que mantienen relaciones sexuales es que usen condones. '... Y los que no han practicado el sexo aún, deberían abstenerse hasta que llegue el momento adecuado porque el SIDA está ahí y mata'.



Cada mañana, Nomfundo Majola se prepara y prepara a sus hermanos y hermanas para ir a la escuela desde que sus padres y su hermana más pequeña murieron de enfermedades relacionadas con el SIDA.



Nomfundo Majola y su hermana de nueve años friegan los cachaños.



'Al principio fue muy difícil aceptar el diagnóstico, como la mayoría, imaginaba que era el fin del mundo. Pero cuando empecé a ver la vida de nuevo... supe que debía seguir adelante y luchar y decir que el VIH no va a destruirme'.

Mujer VIH positiva de El Salvador

Sophat, Chiva y Chivy

Los hermanos camboyanos Sophat, de 11 años, Chiva, de 7, y Chivy, de 5, no tienen más familia que ellos mismos. Su madre Khien Sopheap falleció en 2003. Su padre murió el año pasado en el hospital de tuberculosis, como consecuencia del SIDA. Su abuela les visitó cuando estaban en el hospital con su padre, pero no podía hacerse cargo de ellos. Cuando un trabajador de la organización *Seedlings of Hope* descubrió a los niños, tenían muy poca ropa, estaban desatendidos y muy hambrientos. Con el permiso del padre y el consentimiento de la abuela, *Seedlings of Hope* encontró una pareja, cuyos propios hijos eran ya mayores, que estuvo de acuerdo en ocuparse de Sophat, Chiva y Chivy. Formar de nuevo parte de una familia es una opción mucho más feliz y saludable para los niños que vivir en un orfanato. Sophat, Chiva y Chivy van ahora a la escuela y se sienten muy a gusto con sus padres de acogida.

Es difícil de creer, pero Sophat, Chiva y Chivy, Nomfundo y sus hermanos y hermanas son en realidad algunos de los que tienen suerte. Por cada final feliz, hay muchos más niños huérfanos a causa del SIDA que están hambrientos y asustados, y no tienen a nadie que les atienda ³.

³ Fuente de las historias: Christian Aid

Historias de Christian Aid: en el interior de la contraportada encontrarás direcciones de sitios web con más historias reales de gente que vive con VIH y las consecuencias de este virus.

www.e-alliance.ch/keepthepromise.jsp



Sophat, Chiva y Chivy con sus padres de acogida.

'A veces, le corresponde a una generación ser maravillosa. Tú puedes ser esa generación'.

Nelson Mandela, 2005

Los movimientos de independencia, los derechos humanos, el voto de las mujeres, la abolición de la esclavitud en Occidente... la historia de nuestro mundo está llena de ejemplos de logros de la sociedad provocados por personas que se alzaron y denunciaron cuando les pareció que algo estaba mal. Cuando la gente ve una injusticia en el mundo, a veces organiza a las personas para que se reúnan a fin de denunciar lo que está mal e intentar cambiarlo. Esto se conoce como hacer campaña. ¿Puedes pensar en una campaña de la que hayas oído hablar donde vives o en otro país?

¿Por qué molestarse en hacer campaña?

● ¡Porque funciona! Mira la campaña Jubileo 2000 contra la deuda o las campañas en contra de las minas terrestres: llegaron a montones de países en todo el mundo, las cosas cambiaron gracias a ellas, y los líderes mundiales no pudieron evitar oír lo que la gente decía. Piensa en una campaña que hayas oído que marcó la diferencia. ¿Por qué funcionó?

● Porque si te trataran injustamente, querrías que alguien se alzara en tu favor, ¿o no?

● Porque tu voz y tus opiniones son importantes y tú puedes hacer que se oigan



Manifestaciones como ésta por la justicia comercial transmiten mensajes importantes a los líderes mundiales.

Entonces, ¿qué sentido tiene?



La gente debe compartir sus ideas sobre lo que debe hacerse para convertir al mundo en un lugar mejor para todos.



¡Los niños y los jóvenes pueden hacer que se oigan sus voces!

¿Qué tipo de cosas

pueden formar parte de una campaña?

Hay miles de formas distintas de hacer campaña. La clave es que, cualquiera que sea la acción, debe estar organizada y tener una meta. Los tipos de campañas más comunes son algo así:

- Una vigilia, manifestación o marcha de protesta.
- Escribir cartas a personas influyentes. Las investigaciones demuestran que las cartas personales son, con mucho, la mejor forma de influenciar a los políticos. Un sondeo realizado a los miembros del Parlamento de Gran Bretaña afirmaba que las cartas eran más de 26 veces más eficaces que la cobertura de los medios de comunicación a la hora de crear conciencia sobre las campañas.
- Peticiones presentadas por destacadas personalidades
- Grupo de presión: pedir a gente influyente (con frecuencia, miembros del gobierno) que apoye una causa.
- Llevar puesto un brazalete, una insignia o una pulsera de color.

¿QUÉ OCURRIÓ Y CUÁNDO?



- 1981** Primera identificación clínica del SIDA, Los Ángeles, EE.UU.
- 1985** Se informó de casos del VIH y del SIDA en todas las regiones del mundo.
- 1988** Primer Día Mundial del SIDA, 1 de diciembre.
- 1994** Creación del ONUSIDA (El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA). Entró en funcionamiento el 1 de enero de 1996.
- 2000** Los países miembros de la ONU y las organizaciones de desarrollo se ponen de acuerdo en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- 2001** 189 jefes de Estado y representantes gubernamentales firman la Declaración de compromiso sobre el VIH/SIDA de las Naciones Unidas en el período extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre el VIH/SIDA (UNGASS).
- 2001** Destrucción del World Trade Center.
- 2001** Los líderes del Grupo de los Ocho (G8) abordan el VIH y el SIDA y la falta de desarrollo en África.
- 2002** Lanzamiento del Fondo mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria.

1981 Aunque este año se produjo la primera identificación oficial del SIDA, hay pruebas que sugieren la existencia de casos anteriores.

2000 En septiembre de 2000, en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, 189 líderes mundiales y organizaciones de desarrollo acordaron ocho objetivos mensurables y con plazos definidos, que abarcan desde la reducción a la mitad de la pobreza extrema hasta la detención de la propagación del VIH y del SIDA y la consecución de la enseñanza primaria universal para el año 2015. Estas metas se conocen como Objetivos de Desarrollo del Milenio.

2001 La Declaración de compromiso sobre el VIH/SIDA de la ONU es una importante lista de compromisos firmes que los líderes prometieron

cumplir en respuesta a la crisis del SIDA. En esta declaración figuraban 103 declaraciones de compromiso y objetivos con el propósito de detener y reducir la epidemia del VIH y del SIDA. Incluía también los logros que debían conseguirse en 2003, 2005 y 2010. El progreso de las promesas fue revisado en junio de 2006.

La destrucción del World Trade Center el 11 de septiembre de 2001 supuso que, desde ese momento, la seguridad nacional se convirtió en el elemento central de muchas reuniones e informes relacionados con el desarrollo, en lugar de asuntos como el VIH y el SIDA.

2002 El Fondo mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria fue creado tras un compromiso hecho en el período extraordinario de

2003 El primer examen a fondo de las promesas hechas en la Declaración de compromiso sobre el VIH/SIDA de 2001 en la reunión de la Asamblea General de la ONU. La Organización Mundial de la Salud (OMS) lanza la campaña 'iniciativa 3 para el 5'.

2006 Reunión de la Asamblea General en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York para revisar los objetivos fijados en la Declaración de compromiso de 2001. Como consecuencia, se acuerda una nueva Declaración política.

2007 Reunión de los líderes del G8 en Heiligendamm, Alemania.

2005 Nelson Mandela revela que su hijo mayor falleció de una enfermedad relacionada con el SIDA.

2005 Cumbre del G8 en Gleneagles, Escocia. Año de la campaña "Haz de la pobreza historia". Reunión de la OMC en Hong Kong. Las promesas de contribuciones gubernamentales al Fondo mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria no alcanzan el 50% de lo acordado con respecto a las necesidades.

2005 Los gobiernos deben informar de su progreso en el cumplimiento de la Declaración de compromiso sobre el VIH/SIDA de 2001 antes del 31 de diciembre de 2005.

sesiones de la ONU sobre el SIDA en 2001. Reúne el dinero de gobiernos, donantes privados y otras organizaciones y lo utiliza para financiar proyectos que luchan contra estas tres enfermedades. A principios de 2006, el fondo había proporcionado 4.400 millones de dólares a proyectos de 128 países.

2003 El primer examen a fondo de la Declaración de 2001 del UNGASS por parte de la Asamblea General de la ONU confirma el problema cada vez mayor del VIH y del SIDA.

La campaña 'iniciativa 3 para el 5' fue lanzada por la OMS con el propósito de suministrar drogas antirretrovirales a 3 millones de personas que viven con VIH en países pobres antes de finales de 2005.

2005 En su cumbre, los líderes del G8 prometieron desarrollar e implementar un paquete de medidas para la prevención, tratamiento y atención en materia de VIH con el objetivo de acercarse lo más posible a la meta del acceso universal en 2010 para todos aquellos que lo necesitan.

La campaña 'iniciativa 3 para el 5' realizó mejoras significativas en el acceso a antirretrovirales en algunos países, pero quedó a medio camino de conseguir el propósito fijado para finales de 2005.

2006 La revisión de la Asamblea General de la ONU mostró que aunque se ha realizado cierto progreso en cuanto se refiere a la ampliación del acceso a la prevención, el tratamiento, la atención y el apoyo en materia de VIH, y a pesar de que la prevalencia del VIH ha disminuido en un pequeño pero creciente número de países, muchos objetivos de la Declaración de compromiso de 2001 todavía no se han cumplido. La Declaración política de 2006 decepcionó a muchos porque no fija objetivos claros que permitan medir éxitos y fracasos futuros.

Debemos hacer saber a los líderes mundiales que permaneceremos vigilantes para asegurarnos de que mantienen sus promesas sobre el VIH hechas en la Declaración de compromiso de 2001, el G8 y la Declaración política de 2006. Queremos menos charla y más acción. Con la suficiente voluntad política, podemos frenar la propagación del VIH y del SIDA.

"Después de 25 años de epidemia, la respuesta mundial al SIDA tiene que pasar de un planteamiento de gestión de crisis episódica a una respuesta estratégica que reconozca la necesidad de generación de capacidad y compromiso a largo plazo..."
ONUSIDA, Informe sobre la epidemia mundial de SIDA 2006

2008 y 2011

La ONU realizará exámenes exhaustivos del progreso alcanzado en la aplicación de los compromisos de las declaraciones de 2001 y 2006.

¿Quieres saber más?

Puedes encontrar los últimos datos y cifras sobre el VIH y el SIDA en www.unaids.org (principalmente en inglés, pero también hay informes en español) y más información sobre las promesas realizadas en www.e-alliance.ch/spanish o www.worldaidscampaign.org (en inglés).

Lección 1

Actividades en el aula

¡Grítalo!

Objetivo: averiguar los conocimientos e ideas que los alumnos tienen sobre el VIH y el SIDA y distinguir la realidad de la ficción.

Duración: 20 minutos.

Necesitarás: pizarra y rotulador o papel y bolígrafos.

Escribe SIDA en la pizarra o en el papel y pide a los alumnos que se pongan en pie. Por turnos, cada alumno tendrá que decir una palabra asociada con el SIDA antes de volver a sentarse. Escribe las palabras en la pizarra, sin tener en cuenta si la asociación es correcta o no.

Cuando hayas escrito las palabras de todos o la clase se haya quedado sin ideas, ve palabra por palabra y discute lo que significan, si es correcta la asociación, etc. Si la lista de palabras suscita preguntas a las que no sabes responder, escríbelas en una lista y comenta a la clase que averiguarás las respuestas y se las dirás en la próxima lección.

Ponte en su lugar

Objetivo: ayudar a los alumnos a ponerse en el lugar de los niños afectados por el SIDA.

Duración: 10 minutos.

Necesitarás: las historias reales de la página 6 de este folleto.

Lee o fotocopia las historias reales. Luego, utiliza las notas de más abajo para la reflexión personal o el debate en grupos pequeños.

Imagina que tienes que ser el cabeza de familia y cuidar de tus hermanos y primos más pequeños.

¿Qué te resultaría más difícil?

¿En qué te gustaría que otros te ayudaran?

www.e-alliance.ch/keepthepromise.jsp

Pasa el mensaje

Objetivo: mostrar a los alumnos por qué es importante denunciar las cosas que pensamos que están mal y enseñarles la diferencia que supone que todos 'hablemos con una misma voz'.

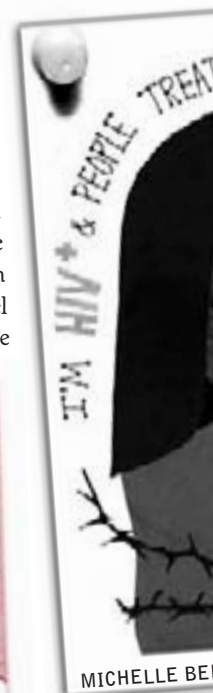
Duración: 10 minutos.

Necesitarás: trozos de papel que tengan escrito un dato sobre el VIH y el SIDA.

Divide la clase en grupos de dos y manda a una persona de cada grupo al otro extremo del aula o patio de recreo. Entrega al otro componente del grupo un papel en el que esté escrito un dato sobre el VIH y/o el SIDA (consulta la página 4 para posibles datos). Cada trozo de papel debe contener información diferente. Cuando así lo indiques, los alumnos que tienen el papel deben gritar la frase a su compañero o compañera.

Se hará mucho ruido pero, si es posible, frena los gritos después de unos minutos y pide a los alumnos su opinión sobre el ejercicio. ¿Entendieron el mensaje que les gritaban? ¿Por qué? ¿Por qué no? Ahora, repite el ejercicio repartiendo a los estudiantes trozos de papel con el mismo dato (hazles saber que todos tienen la misma frase). Concede algún tiempo a los alumnos para que decidan cuál sería la mejor forma de hacer llegar el mensaje. Al final, discute con la clase cuál es la ventaja de tener todos el mismo mensaje. ¿Qué pueden aprender de esto?

10



Lección 2

Collages sobre el país

Objetivo: ayudar a los alumnos a informarse de la situación actual del VIH y el SIDA en su respectivo país y dejar tiempo para la reflexión personal.

Duración: 30 minutos.

Necesitarás: Hojas grandes de papel, pegamento, tijeras y rotuladores. Material que refleje la situación del VIH y el SIDA en tu país para que los estudiantes lo utilicen en sus collages; por ejemplo, reportajes/titulares de periódicos, extractos de folletos regionales.

En grupos pequeños, los estudiantes dispondrán de 20 minutos para hacer un collage que represente el VIH y el SIDA en su país. Deben combinar el material que les has proporcionado con cualquier idea, asunto, dibujo o historia personal sobre el VIH y el SIDA en su país. Brinda a cada grupo la oportunidad de 'presentar' su collage al resto de la clase, explicando lo que muestra y por qué lo eligieron.



Carteles del Concurso mundial de carteles contra el estigma y la discriminación relacionados con el VIH y el SIDA © Alianza EcuMénica de Acción Mundial 2004.



Díselo directamente

Objetivo: ayudar a los alumnos a centrarse en lo que quieren incluir en sus cartas a sus jefes de Estado.

Duración: 10 minutos.

Utiliza este ejercicio de teatro improvisado para ayudar a los alumnos a centrarse en lo que dirán en sus cartas al respectivo líder de gobierno. Pídeles que imaginen que trabajan como periodistas en su emisora de radio o revista favorita y que tienen la oportunidad de entrevistar al líder de su gobierno acerca de sus opiniones sobre el VIH y el SIDA, pero que sólo cuentan con 10 minutos para hablar con él o ella. Deben dedicar algún tiempo a preparar las preguntas que harían. Luego, pueden dividirse en grupos de dos y representar la entrevista haciendo de líder del gobierno por turnos. O, como alternativa, tú puedes ser el líder del gobierno al que los alumnos hacen entrevistas.

Para más carteles y otros recursos del CD-ROM "Signos de esperanza - Pasos para el cambio", visita: www.e-alliance.ch/ns_cdrom.jsp (en inglés).

Lo que las cartas enviadas han conseguido hasta el momento

Fotocopia o lee a los estudiantes los artículos que figuran a continuación sobre el impacto que las cartas de los jóvenes han tenido hasta el momento.

Gracias a los muchos de vosotros que escribisteis cartas en vista de la reunión de seguimiento de la Asamblea General de la ONU en junio de 2006. Vuestras cartas instaron a los líderes mundiales a que la revisión sirviera para volver a comprometerse a cumplir las promesas que habían hecho sobre el VIH y el SIDA. Tuvieron un verdadero impacto en los líderes, pues decidieron renovar sus compromisos para luchar contra el VIH y el SIDA en la Declaración política de 2006.

Cartas llegan al presidente de Zambia

Más de 400 cartas escritas por jóvenes de Zambia fueron presentadas al Ministro de Asuntos Exteriores de Zambia, el Honorable Ronnie Shikapwasha, durante la reunión de seguimiento de la ONU.

En Zambia, más de un millón de personas viven con el VIH, siendo 130.000 de ellas niños menores de 15 años. Alrededor de 710.000 niños son huérfanos a causa del SIDA.

Las cartas pedían a los dirigentes zambianos que mantuvieran las promesas

hechas en la Declaración de compromiso sobre el VIH/SIDA de 2001 y que hicieran más por combatir la pandemia del SIDA.

Shikapwasha dijo que estaba contento de que los jóvenes consideraran “lo que el futuro debía depararles” y de que instaran a los dirigentes a que cumplieran con sus responsabilidades. Prometió que compartiría las cartas con el presidente de Zambia y otros funcionarios gubernamentales. “Como líderes, debemos mantener nuestras promesas por el bien de la juventud”, afirmó.

Trato real

En agosto, más de 25.000 personas de todo el mundo acudieron a la Conferencia Internacional sobre el SIDA celebrada en Toronto, Canadá. ¡Y vuestras cartas también estuvieron allí! Su Alteza Real la Princesa Mette-Marit de Noruega, representante especial de ONUSIDA, inauguró una exposición con algunas de las cartas de jóvenes de todas partes del mundo instando a los líderes mundiales a mantener sus promesas sobre el VIH y el SIDA.

La Princesa estuvo acompañada de dos jóvenes canadienses, Alexandra Lee y Mia Sams, cuyas cartas al Primer Ministro canadiense formaban parte de la exposición. Las cartas que figuraban en la exposición fueron seleccionadas entre miles de cartas escritas por jóvenes a sus dirigentes mundiales pidiéndoles que cumplieran con los compromisos destinados a hacer frente al VIH y el SIDA.

Exposición

Vuestras cartas, además de ser entregadas a los líderes mundiales, fueron fotocopiadas y expuestas en el lobby de la sede de las Naciones Unidas en Nueva York para que todos los dirigentes que participaran en la reunión de seguimiento sobre el SIDA las vieran. Los visitantes de la ONU también pudieron leerlas e informarse de lo importante que es que los líderes mundiales mantengan las promesas que han hecho sobre el VIH.

la



Mwansa Ngelesini entrega al Ministro de Asuntos Exteriores Ronnie Shikapwasha más de 400 cartas de jóvenes zambianos.



Su Alteza Real la Princesa Mette-Marit de Noruega junto a Mia Sams y Alexandra Lee en la exposición “Cartas al mundo” de niños y jóvenes en la Conferencia Internacional sobre el SIDA, agosto de 2006.



Ponte a escribir tu carta

Objetivo: que los alumnos marquen la diferencia al escribir cartas a los jefes de Estado pidiéndoles que mantengan las promesas que hicieron para tratar de resolver el problema del VIH y del SIDA.

Tiempo necesario aproximadamente: 20 minutos (tiempo extra como deberes, si es preciso).

Necesitarás: la información de este folleto, bolígrafos, papel y dinero para el franqueo (ya sea sellos para cada carta o el franqueo de un paquete que contenga todas las cartas).

Antes de que los alumnos escriban sus cartas, asegúrate de que entienden los asuntos relacionados con el VIH y el SIDA y las promesas que han realizado los líderes mundiales, mediante las actividades, la información y las historias de este folleto.

Habla de por qué merece la pena hacer campaña usando la información de la página 6. Capacita también a los estudiantes diciéndoles que las cartas que escriben pueden realmente cambiar las cosas. Sus cartas se unirán a miles de otras escritas por gente joven de todo el mundo; todas ellas pedirán a los respectivos líderes que ayuden a marcar la diferencia con respecto al VIH y el SIDA.

Usando como guía el ejemplo de carta que encontrarás en la página siguiente, cada estudiante escribirá, con sus propias palabras, una carta a su dirigente respectivo (sea el jefe de Estado o el ministro responsable de la salud o del desarrollo internacional). Las cartas no deberían ser iguales. Señala las partes obligatorias de la carta, pero

anima a los estudiantes a pensar en lo que quieren decir exactamente a su líder. Puede que quieran mencionar una promesa en concreto, o que se vean afectados por una historia personal que deseen evocar. Los estudiantes también pueden mencionar asuntos específicos sobre el VIH y el SIDA en su país.

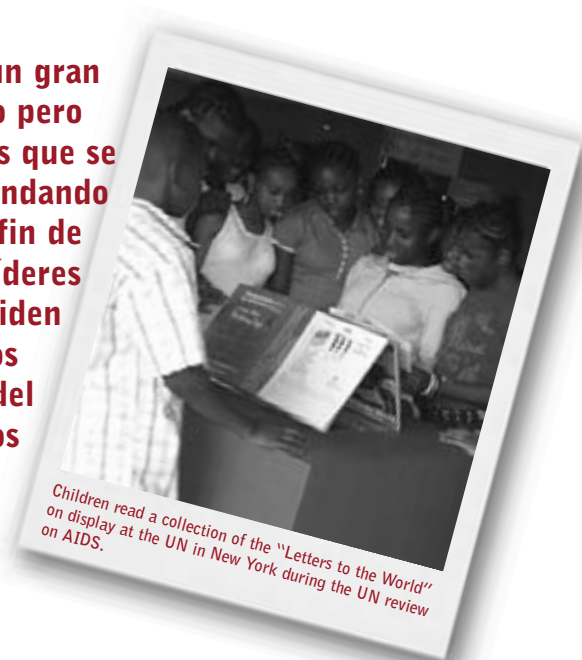
Unos cuantos puntos a tener en cuenta a la hora de escribir las cartas:

- Di por qué escribes la carta: ¿qué te ha dado la fuerza necesaria para escribir?
- Di lo que quieres que haga tu jefe de Estado; sé tan explícito como te sea posible y pídele que te diga en qué puedes ayudar.
- Pídele que te responda. Incluye claramente tu nombre y dirección.
- No la hagas demasiado larga.
- ¡Sé educado y da las gracias!

Por favor, envía también la carta de un estudiante (preferentemente escrita a mano) a la sede de la Alianza Ecuménica de Acción Mundial a fin de que se una a otras cartas procedentes de todo el mundo. La clase podría, quizás, elegir la carta que considera la mejor. O hacer una selección de las cartas más impactantes y meterlas en una bolsa para que un estudiante elija al azar la 'carta ganadora'. Sería fabuloso que pudieras incluir una foto de tu clase y una nota diciendo cuántas cartas han mandado. Las cartas deben ser enviadas a:

Alianza Ecuménica de Acción Mundial
Apartado Postal 2100
CH-1211 Ginebra 2
Suiza

Este es un gran comienzo pero queremos que se sigan mandando cartas a fin de que los líderes no se olviden de que los jóvenes del mundo los vigilan.



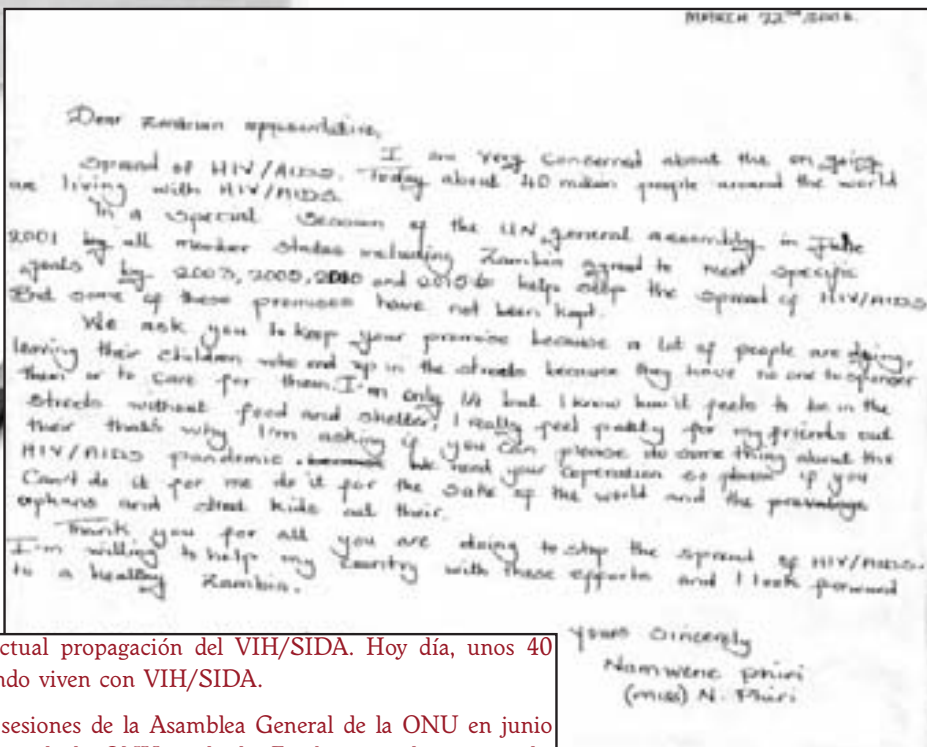
Children read a collection of the "Letters to the World" on display at the UN in New York during the UN review on AIDS.

Las cartas enviadas

Anima a tus estudiantes fotocopiando o leyendo algunas de las cartas que figuran a continuación. Son ejemplos de las cartas escritas por jóvenes de diferentes partes del mundo a sus líderes en vista de la reunión de seguimiento de junio de 2006.

Carta al representante del gobierno de Zambia

14



Estoy muy preocupada por la actual propagación del VIH/SIDA. Hoy día, unos 40 millones de personas en todo el mundo viven con VIH/SIDA.

En el período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de la ONU en junio de 2001, todos los Estados miembros de la ONU, incluido Zambia, acordaron cumplir objetivos específicos en 2003, 2005, 2010 y 2015 a fin de ayudar a detener la propagación del VIH/SIDA.

Le pedimos que mantenga su promesa porque muchas personas están muriendo, dejando solos a sus hijos, que acaban en las calles porque no tienen a nadie que les ayude o les cuide. Sólo tengo 14 años pero sé lo que se siente cuando se está en la calle sin comida ni techo. Verdaderamente lo siento mucho por mis amigos que están por ahí afuera y es por esto que le pido si usted puede, por favor, hacer algo por la pandemia del VIH/SIDA. Necesitamos su cooperación, así que si no lo hace por mí hágalo por el bien del mundo y de los huérfanos y de los niños de la calle.

Gracias por todo lo que está haciendo para detener la propagación del VIH/SIDA. Estoy dispuesta a ayudar a mi país en estos esfuerzos y espero que Zambia sea un país sano.

Atentamente,

Namwene Phiri

Carta al Presidente Americano George Bush



Estimado Presidente:

Ya conocía el VIH y el SIDA antes de hoy, pero no creía que era tan grave. 43 millones de personas han muerto o viven con el VIH y el SIDA este año, incluidos niños y padres. He escuchado la historia de una niña de mi edad que tiene que cuidar de sus hermanos y hermanas menores porque sus padres murieron de VIH y SIDA. No me puedo imaginar a mí misma cuidando de mis hermanos yo sola.

He aprendido todas las formas a través de las que se propaga y cómo puede propagarse a través de las drogas y las relaciones sexuales y los niños y los adolescentes hacen estas cosas y piensan que no les puede pasar a ellos, aunque ha sucedido a tantos y todavía afecta a personas de todo el mundo, sobre todo de África.

Por favor, financie el Fondo mundial del SIDA plenamente para que podamos ayudar a todas las personas que tienen el VIH y el SIDA para que las personas no tengan que sufrir más. Muchísimas gracias por su tiempo.

Atentamente,

Amy

15



“...el VIH/SIDA constituye una emergencia mundial y plantea uno de los desafíos más formidables al desarrollo, el progreso y la estabilidad de cada una de nuestras sociedades y del mundo en su conjunto, y requiere una respuesta global amplia y excepcional”.
Declaración política sobre el VIH/SIDA de la Asamblea General de las Naciones Unidas, junio de 2006

Ejemplo de carta al jefe de Estado o al representante del gobierno

[nombre de la persona a la que escribes y tratamiento que recibe] [tu nombre]
[dirección a la que escribes] [tu dirección]

[fecha]

Estimado/a [tratamiento y nombre],

Estoy muy preocupado/a por la actual propagación del VIH y del SIDA, a pesar de los compromisos de los Estados miembros de las Naciones Unidas para reducirla. Hoy día, unos 40 millones de personas en todo el mundo viven con VIH o SIDA, lo que supone cerca de tres millones más que en 2002. El año pasado 3,1 millones de personas fallecieron a causa del SIDA, de ellas, más de medio millón eran niños. [Puede que desees añadir información sobre la epidemia en tu país o comunidad; o sobre tus razones personales para escribir].

En el período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de la ONU en junio de 2001, todos los Estados miembros de la ONU incluido [nombre de tu país] acordaron cumplir objetivos específicos en 2003, 2005, 2010 y 2015 a fin de ayudar a detener y reducir la propagación del VIH y del SIDA. Es estupendo que en su reunión destinada a revisar estas promesas, en junio de 2006, reafirmase la Declaración de 2001 y renovase los compromisos encaminados a mejorar la prevención, el tratamiento, la atención y el apoyo en materia de VIH. Sin embargo, tal como usted reconoce, muchos objetivos de la Declaración de compromiso sobre el VIH/SIDA todavía no se han alcanzado.

Le pido, al igual que otros muchos en todo el mundo están pidiendo a sus respectivos líderes, que haga todo lo posible para mantener las promesas hechas para hacer frente al VIH y el SIDA y que estudie lo que nuestro gobierno puede hacer para reforzar aún más nuestro compromiso. En particular, en [nombre de tu país] me inquieta...

Gracias por todo lo que está haciendo para detener y reducir la propagación del VIH. Por favor, póngame al corriente de cualquier cosa que yo pueda hacer con el fin de ayudarle en su lucha contra el virus. Quedo a la espera de sus noticias sobre cómo podemos, juntos, garantizar que se mantengan sus promesas para frenar la propagación del VIH.

Atentamente,

[tu firma]

[tu nombre]

Mientras las cartas de tus alumnos están en camino en el sistema postal, hay muchas más cosas que puedes hacer:

Sigue de cerca las últimas estadísticas y noticias sobre el VIH y el SIDA y sobre cómo la pandemia afecta a personas de todo el mundo a través de los sitios web que aparecen en la página 21.

Si los estudiantes no han recibido respuesta a su carta, da seguimiento y pide una respuesta.

Organiza una petición en el área local exigiendo a los políticos que empiecen a cumplir las promesas que hicieron a fin de detener y reducir la propagación del VIH y del SIDA en tu país. ¡Y recuerda enviarla!

Reúnete con gente de redes locales o nacionales que vive con el VIH. Aprended unos de otros y debatid cómo podéis trabajar juntos. Busca en Internet o visita personalmente el hospital local o centro de asesoramiento al ciudadano para encontrar a los grupos que tienes más cerca.

Atrae la atención de los medios de comunicación

Conseguir que los medios hablen de lo que haces (sea lo que sea) supone que el mundo, o al menos tu trocito de mundo, se entere. De esta forma, la gente también se informa del VIH y el SIDA y de lo que los líderes mundiales están –o no– haciendo al respecto. Para atraer el interés de los medios, necesitas proporcionarles cosas creativas y llamativas.

Aquí van algunas ideas:

● Invita a una figura política a tu escuela. Haz de ello un acontecimiento con una sesión de preguntas y respuestas o con una presentación de tu



Ve más
lejos

clase o escuela al político. Invita a los padres y a figuras clave de la comunidad, al igual que a los medios locales.


● Organiza un acontecimiento en tu escuela, la iglesia local o en la sala de actos de la comunidad a fin de aumentar la concienciación sobre los temas relativos al VIH y el SIDA y, quizás, también para recaudar dinero a favor de las organizaciones benéficas que trabajan en la lucha contra la pandemia. Quizás quieras organizar un concurso de talento, una limpieza de coches, una caminata/silencio/canción patrocinados, preparar una presentación, escribir historias sobre temas del VIH y el SIDA o celebrar lecturas públicas... cualquier cosa sirve, siempre que aumente la concienciación sobre el VIH y el SIDA o recaude dinero para ayudar a luchar contra ellos o, mejor aún, ambas cosas.

● Si es posible, podrías llevar tú mismo las cartas al respectivo jefe de Estado o a su representante. Tendrás que ponerte en contacto con su secretario con bastante antelación para organizar el acto de entrega. Y no olvides avisar a los medios. Lee más abajo algunos consejos sobre cómo contactar a los medios de comunicación.

● ¿Qué opinas de escribir una carta gigante como ardid publicitario? Puedes convertirla en una petición si haces firmar a la gente al final de la carta –quizás también podría firmar alguna celebridad local.

● ¿Por qué no hacer con las cartas de los estudiantes una escultura en papel maché del lazo rojo (el símbolo internacional del VIH y del SIDA)? Podéis exponerlo en centros comerciales y otras áreas clave de la comunidad, junto a folletos que expliquen lo que reclamáis y por qué.

● Envía la carta de un estudiante al periódico local y pídeles que la publiquen como una “carta abierta” al jefe de Estado; incluye una explicación de lo que tu clase está haciendo y por qué.



Alianza Ecuménica
de Acción Mundial
Apartado Postal 2100
CH-1211 Ginebra 2
Suiza

www.e-alliance.ch/keepthepromise.jsp

17





Contacta con los medios de comunicación

La manera más eficaz de hacer saber a los periódicos, las emisoras de radio y las televisiones lo que estás haciendo es enviarles un comunicado de prensa breve, y hacer seguimiento del mismo con una llamada telefónica. Incluye en tu comunicado de prensa:

- lo que estás haciendo;
- por qué, dónde y cuándo;
- información sobre posibles fotos y entrevistas;
- y datos de contacto para más información.

18

Puede que únicamente utilicen la información del comunicado de prensa para escribir una noticia breve sobre lo que estás haciendo. Pero puede que tengas suerte y recibas una llamada o una visita. Con seguridad, el reportero que se ponga en contacto contigo querrá entrevistarte, así que asegúrate de ensayar con antelación lo que quieres decir. Y, prepárate, ¡puede que también quieran tu foto!

Para más consejos prácticos sobre dar a conocer tus acciones, y para ver ejemplos de comunicados de prensa, visita www.e-alliance.ch/keepthepromise.jsp (en inglés).

**Hagas lo que hagas:
¡diviértete!**

www.e-alliance.ch/keepthepromise.jsp



Así pues, ¿dónde encaja nuestra fe en todo esto? ¿No es el VIH y el SIDA algo de lo que los cristianos no hablan por... ya sabes, cómo se contagia?

Las cuestiones morales suponen que algunas iglesias y grupos religiosos han evitado, en el pasado, hablar del VIH y el SIDA. Las iglesias se han opuesto en ocasiones al debate abierto e incluso han sido discriminatorias con quienes tienen VIH. Pero el VIH nos afecta a todos, incluso a la gente de la iglesia. Y el sorprendente mensaje de la Biblia es el de amar mediante las acciones. Piensa en Rut que permanece junto a Noemí cuando muere el marido de ésta, o en la cantidad de veces que Jesús tuvo piedad y curó a gente, o en el buen samaritano que ayudó a alguien que su cultura rechazaba. Las iglesias deberían mostrar el camino estando al lado de personas VIH positivas y trabajando con ellas para lograr que se produzcan cambios en la sociedad y para luchar contra la pandemia.

Oficio religioso

¿Qué opinas de que tu clase organice un oficio religioso en el salón de actos de la escuela o en la iglesia local? Utiliza las historias, la información, las estadísticas e incluso las actividades de este programa en oraciones, actos simbólicos o en una charla interactiva. O pon música a las estadísticas y las historias reales a forma de meditación, añadiendo versículos de la Biblia y citas que sean relevantes. ¿Qué te parece que los estudiantes escriban una obra de teatro o poemas sobre el tema del VIH y el SIDA y la defensa de causas? Termina el culto con

Fe y VIH



una acción concreta que los asistentes puedan realizar: quizás firmar una petición o llevarse a casa el ejemplo de carta para escribir al respectivo jefe de Estado.

Oración

Visita www.e-alliance.ch/spanish para enlaces a oraciones, liturgias y recursos para el culto sobre el VIH y el SIDA.

19

"Opino que la Iglesia es con frecuencia condenatoria con respecto al sexo, pero que hay cosas peores en el mundo que no condena: pobreza, desempleo, racismo, discriminación hacia los gays y discriminación hacia la gente que vive con VIH."

Novlet Reid, de la Organización de Ayuda a las Personas con SIDA Jamaica

Qué dice la Biblia

Explica a los estudiantes que la Biblia tiene mucho que decir sobre defender lo que es justo y ayudar a los necesitados. Escribe o lee los siguientes versículos (omitiendo las palabras que faltan). Pide a los estudiantes que se sirvan de las pistas para descubrir las palabras que faltan (las pistas y las respuestas están más abajo).

1. '... _____ la causa del pobre y del menesteroso' (Proverbios 31:9).

Pista: protege, lo que hace un portero de fútbol para no encajar goles. **Respuesta:** defiende

2. 'El justo está atento a la _____ de los pobres' (Proverbios 29:7).

Pista: lo que defiendes cuando ayudas a alguien, también significa motivo. **Respuesta:** causa

3. '... no amemos de palabra ni de lengua, sino de _____ y en verdad' (1 Juan 3:18).

Pista: sinónimo de acción y suceso, forma parte de una expresión. **Respuesta:** hecho

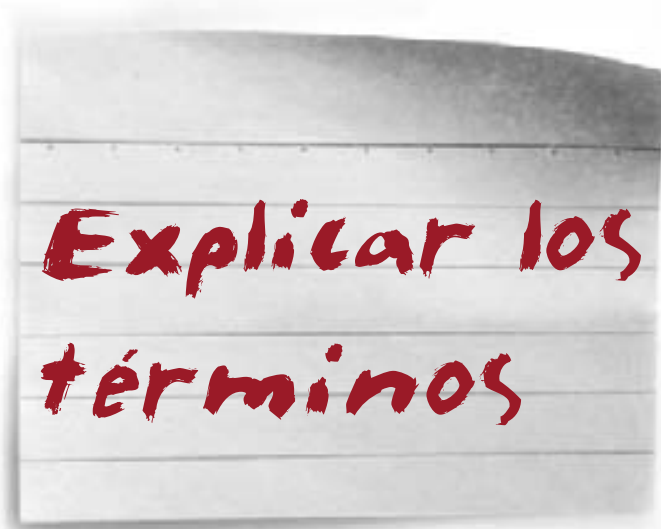
4. '_____ tu boca en favor del mudo en el juicio de todos los desvalidos' (Proverbios 31:8).

Pista: movimiento físico necesario para hablar, gritar, etc., en modo imperativo. **Respuesta:** Abre

5. 'Pero corra el juicio como las aguas y la _____ como arroyo impetuoso' (Amós 5:24).

Pista: sinónimo de imparcialidad. **Respuesta:** justicia

Tomando como base estos versículos, anima a los estudiantes a que escriban una declaración de fe, como clase o en grupos pequeños, sobre la responsabilidad de los cristianos de ser comunidades de acogida para la gente que vive con VIH y para exigir que los líderes de gobierno mantengan sus promesas para superar el VIH y el SIDA.



www.e-alliance.ch/keepthepromise.jsp

Explicar los términos

Acceso universal

Asegurarse de que todo el mundo tiene acceso a los principales tratamientos, medidas de prevención, cuidados y educación sobre el VIH y el SIDA.

ARV

Sigla inglesa que hace referencia a las drogas antirretrovirales [ART es la sigla inglesa de la terapia antirretroviral].

20

Campaña

Curso de acción organizado y diseñado para lograr una meta.

Defensa de causas

Apoyo de los ciudadanos para ayudar a conseguir una meta u objetivo, denuncia en nombre de otros.

DoC

Sigla inglesa de la Declaración de compromiso sobre el VIH/SIDA firmada en el UNGASS por 189 gobiernos en 2001 (véase más abajo).

Estigma

Actitud negativa mostrada de distintas formas hacia la gente con VIH y/o SIDA.

G8

Grupo de los Ocho. Está integrado por los líderes de Alemania, el Canadá, los Estados Unidos, Francia, Italia, el Japón, el Reino Unido y Rusia.

Mantengamos la promesa

Campaña internacional que insta a los líderes nacionales y mundiales a que mantengan las promesas para hacer frente al VIH y el SIDA.

ODM

Sigla de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

OMC

Organización Mundial del Comercio: se ocupa de las normas que rigen el comercio entre los países.

OMS

Organización Mundial de la Salud.

País en desarrollo

Un país generalmente pobre que intenta crecer económicamente.

Pandemia

Enfermedad epidémica que se extiende afectando a la población de gran parte del mundo.

SIDA

Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Se produce cuando el sistema inmunológico de una persona está tan dañado que es propenso a enfermedades. La gente no muere de SIDA, muere de enfermedades, como la tuberculosis o la neumonía, que se contraen porque el SIDA ha destruido el sistema inmunológico.

TB

Sigla inglesa de la tuberculosis.

UNGASS

Sigla inglesa del período extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre el VIH/SIDA (2001).

VIH

Virus de inmunodeficiencia humana, ataca el sistema inmunológico del cuerpo haciendo que sea más difícil combatir las infecciones.

VIH positivo

Término usado para describir a alguien que ha contraído el VIH. (La prueba del virus da 'positivo').

Encontrará más actividades, recursos y enlaces relacionados con este programa en el sitio web de la Alianza Ecuménica de Acción Mundial:

www.e-alliance.ch

Sitios especialmente diseñados por y para los jóvenes

www.youthandhiv.org - información sobre los jóvenes y el VIH/SIDA en el mundo.

www.unicef.org/uniteforchildren/index.html - (en inglés): Únete por la niñez, Únete con la juventud, Únete para vencer el SIDA, campaña de UNICEF.

www.unicef.org/uniteforchildren/youth - (principalmente en inglés, pero también hay información en español): recursos para la juventud de la campaña Únete a la niñez.

www.unfpa.org/publications/detail.cfm?ID=230 - Our Voice, Our Future (Nuestra voz, nuestro futuro, publicación en inglés) es el informe de los jóvenes sobre el progreso alcanzado en la Declaración de compromiso en la lucha contra el VIH/SIDA en el período extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre el VIH/SIDA.

www.gmfc.org - Movimiento Mundial en Favor de la Infancia.

www.wcrp.org/initiatives/children/index - (en inglés): información sobre el trabajo de la Conferencia Mundial de Religiones por la Paz.

www.africaalive.org - (en inglés) tiene como objetivo educar a los jóvenes y proporcionarles los conocimientos que necesitan en la lucha contra el VIH y el SIDA.

www.staying-alive.org - amplia variedad de programas, conciertos, anuncios de interés público y documentales sobre el VIH y el SIDA.

www.whatudo.org - (en inglés) hechos, opciones y acciones sobre el VIH y el SIDA.

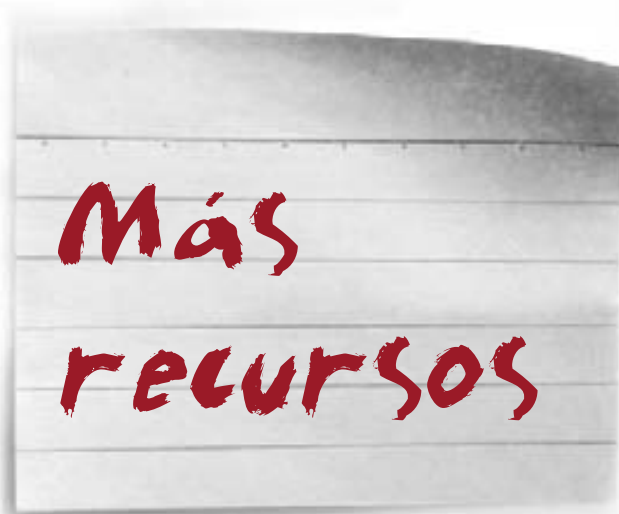
www.advocatesforyouth.org - (en inglés) para jóvenes, padres y profesionales de la educación, la salud y otros que trabajan con jóvenes.

Recursos para defender causas y hacer campaña

www.leaderstoday.com/aboutus/curriculum_corner.htm - (en inglés) recursos para explorar el activismo con la gente joven.

www.pressureworks.org.uk - (en inglés) sitio web sobre hacer campañas dirigido a los jóvenes.

www.e-alliance.ch/keepthepromise.jsp



Información clave sobre el VIH y el SIDA

www.aidsmap.com/es/default.asp - cómo encontrar organizaciones que trabajan en el ámbito del SIDA y ayuda en tu área.

www.unaids.org - el Informe sobre la epidemia mundial de SIDA 2006 incluye muchas de las estadísticas más recientes.

www.worldaidscampaign.info - (en inglés) Campaña Mundial contra el SIDA.

www.ungasshiv.org - (en inglés) proporciona información detallada acerca del período extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre el VIH/SIDA y de la Declaración de compromiso.

www.avert.org - (en inglés) organización benéfica internacional contra el SIDA.

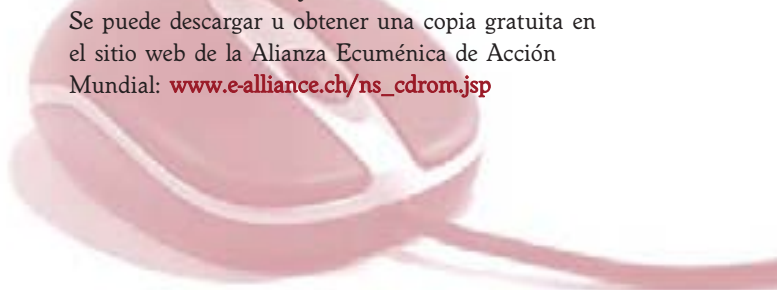
www.theglobalfund.org/es - sitio web de El Fondo mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria.

www.un.org/spanish/millenniumgoals - información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Suscríbete para recibir gratis Mantengamos la promesa: boletines de la campaña del VIH y del SIDA y alertas de acción de la Alianza Ecuménica de Acción Mundial en www.e-alliance.ch/signup1.jsp (en inglés).

Signos de esperanza - Pasos para el cambio: CD-ROM gratuito que incluye carteles premiados y recursos sobre el VIH y el SIDA en varios idiomas. Se puede descargar u obtener una copia gratuita en el sitio web de la Alianza Ecuménica de Acción Mundial: www.e-alliance.ch/ns_cdrom.jsp

ai





Este recurso fácil de usar contiene todo lo que necesitas para impartir clases sobre el VIH y el SIDA y motivar a tus estudiantes a tomar medidas para luchar contra la pandemia. La información de fondo, las últimas estadísticas y las historias reales ayudan a hacerse una idea de los efectos que el VIH y el SIDA están teniendo en nuestro mundo. Aquí encontrarás una sección que relaciona el VIH y el SIDA con la fe y una serie de actividades divertidas que ayudarán a la gente joven a participar e interactuar con los temas.

Una vez que estén provistos de estos conocimientos y dispuestos a actuar, el folleto dirige a los estudiantes en el proceso de escribir cartas a sus respectivos líderes mundiales pidiéndoles que mantengan las promesas que hicieron para luchar contra el VIH y el SIDA.

Y, si tus alumnos aún tienen energía para seguir después de todo esto, hay muchísimas ideas para llevar las cosas más lejos...



**Alianza Ecu­mérica de
Acción Mundial**

Alianza Ecu­mérica de Acción Mundial
150 route de Ferney
Apartado Postal 2100
CH-1211 Ginebra 2
Suiza
Tel.: + 41 22 791 6723
Fax: + 41 22 710 2387
E-mail: info@e-alliance.ch
Sitio web: www.e-alliance.ch

